

## LLISTA DE VERIFICACIÓ PER A AVALUAR LA SENSIBILITAT DE GÈNERE EN ELS PROJECTES DE R+D+I - PROGRAMA UJISABIO

La Llei de la Ciència i la Tecnologia espanyola arreplega en la seua disposició addicional tretzena que L'Estratègia Espanyola de Ciència i Tecnologia i el Pla Estatal d'Investigació Científica i Tècnica promouran la incorporació de la perspectiva de gènere com una categoria transversal en la investigació i la tecnologia, de manera que la seua rellevància siga considerada en tots els aspectes del procés, des de la definició de les prioritats de la investigació científicotècnica, els problemes d'investigació, els marcs teòrics i explicatius, els mètodes, la recollida i interpretació de dades, les conclusions, les aplicacions i desenvolupaments tecnològics, i les propostes per a estudis futurs.

Promourà igualment els estudis de gènere i de les dones, així com mesures concretes per a estimular i donar reconeixement a la presència de dones en els equips d'investigació.

**En aquest marc, des de la Fundació Fisabio facilitem a través d'aquest document:**

- Els paràmetres que des d'UJISABIO utilitzarem per a valorar les propostes rebudes. Aquests paràmetres poden ser d'utilitat per a incorporar la perspectiva de gènere en el teu projecte d'investigació / innovació.
- Bibliografia relacionada amb aquesta matèria.

### I. COMPOSICIÓ DE L'EQUIP DE INVESTIGACIÓ

**Composició equilibrada de dones i homes en la composició de l'equip d'investigació.**

Es valorarà que la composició és equilibrada quan la presència de dones en el conjunt siga igual o superior al 40 %.

### II. PERSPECTIVA DE GÈNERE EN EL PROJECTE D'INVESTIGACIÓ

#### A. **DEFINICIÓ DEL PROBLEMA D'INVESTIGACIÓ**

Es realitza un enfocament imparcial i no estereotipat dels problemes i necessitats d'homes i/o dones?

L'objecte d'estudi contribueix a disminuir les desigualtats per raó de gènere o sexe?

## B. ESTRATÈGIA METODOLÒGICA

Les preguntes i hipòtesis inclouen una anàlisi que aborde les possibles diferències o semblances que pugua haver-hi entre sexes / gèneres?

Estan les dones adequadament representades en relació amb el problema d'estudi en la mostra utilitzada?

Els mètodes proposats inclouen les dades desagregades per sexe?

Es contempla per a l'anàlisi la influència dels aspectes socioculturals i com s'articulen amb el sexe, el gènere, l'edat, la classe o l'ètnia com a determinants de les desigualtats en salut?

## C. REDACCIÓ DEL PROJECTE

En la redacció del projecte s'utilitzen llenguatge i/o imatges inclusives, i s'eviten estereotips sexistes i androcèntrics?

### Documents o manuals que poden resultar d'utilitat:

[http://www.ciencia.gob.es/stfls/MICINN/Investigacion/FICHEROS/El\\_genero\\_en\\_la\\_investigacion.pdf](http://www.ciencia.gob.es/stfls/MICINN/Investigacion/FICHEROS/El_genero_en_la_investigacion.pdf)

<https://www.easp.es/project/guia-para-incorporar-la-perspectiva-de-genero-a-la-investigacion-en-salud/>

[https://www.ujaen.es/servicios/uigualdad/sites/servicio\\_uigualdad/files/uploads/Guia\\_lenguaje\\_no\\_sexista.pdf](https://www.ujaen.es/servicios/uigualdad/sites/servicio_uigualdad/files/uploads/Guia_lenguaje_no_sexista.pdf)

<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0212656714002273>

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=2484712>